

Método de enseñanza

Para facilitar el aprendizaje se ha desarrollado una sencilla interfaz de estudio que consta de seis componentes:

- e-lectura
- e-comprensión
- e-observación
- e-escucha
- e-ejecución
- e-práctica

Dicha conjunción de recursos andragógicos (es decir: diseñados para el aprendizaje de los adultos) le permite **saber** al alumno acerca de la organización de la información para la aprehensión de los conocimientos, cuyo resultado le permite **hacer** evidencias de aprendizaje consistentes en: mapas, síntesis, abstracciones, concreciones, tablas; a efectuar los procedimientos cognitivos (**pensar**) necesarios para la generación de conclusiones propias y a **ser** un Administrador Público con vocación de servicio, ética, profesionalismo, identidad nacional y conciencia de la globalidad.

Dada que una de las características principales de los participantes es que cuentan con un cúmulo de experiencias profesionales y laborales, la maestría suma al conocimiento previo del alumno, el conocimiento que se le proporciona a través del programa, generando como resultado un constructo nuevo, que es consecuencia del ambiente integrado por el contenido estático de los módulos, las actividades dinámicas, las participaciones personales y grupales y la retroalimentación de los tutores expertos.

La asesoría personalizada de los tutores expertos se da mediante las diferentes herramientas tecnológicas con que cuenta la plataforma educativa, además el participante se suma a actividades grupales como foros de discusión y publicaciones en blogs y tendrá acceso en línea a conferencias magistrales a través de los canales de TV-INAP.

La evaluación es permanente, durante cada unidad del módulo de estudio, el tutor evalúa las actividades individuales y grupales y aplica exámenes a los participantes. La suma de todos los elementos da como resultado la calificación final de cada materia.